



ESTADO DE GOIÁS
MUNICÍPIO DE ANICUNS

Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Anicuns
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

EDITAL Nº 02 DE 22 DE AGOSTO DE 2024
PROCESSO SELETIVO PARA O CARGO DE GESTOR ESCOLAR

GABARITOS DAS QUESTÕES OBJETIVAS E COMENTÁRIO SOBRE AS DISSERTATIVAS

Questão	Gabarito
01	D
02	E
03	E
04	A
05	C
06	C
07	C
08	A
09	D
10	C
11	C
12	B

POSSÍVEIS RESPOSTAS SOBRE AS QUESTÕES DISSERTATIVAS

QUESTÃO I

Um dos pontos de partida é lembrar que a educação é um dever de todos e acontece em todos os lugares, não estando restrita aos muros da escola. Se famílias e escolas têm essa visão, essa relação deixa de ser de cobrança e passa a ser de colaboração, com cada parte trazendo seu olhar, aquilo que a outra talvez não esteja vendo, enfim, uma troca de informação que só beneficia o aluno”. Outra premissa importante para que haja participação efetiva dos pais no ambiente escolar é a implementação de uma gestão democrática. É essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. As famílias e os alunos precisam ser consultados, escutados, ter suas opiniões respeitadas. A escola não pode chamar os pais só para reclamar do filho, também precisa consultá-los para construir juntamente aquele espaço”. Esse envolvimento, portanto, precisam ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar é estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis. “Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, inclusive para incluir, por exemplo, aqueles pais que trabalham enquanto seus filhos estão estudando”.

A este entendimento de gestão participativa soma-se o conceito de cidade educadora, isto é, de que todos os atores e espaços de um território são agentes educativos e devem estar em constante diálogo. Na mesma medida em que os alunos devem ocupar e aprender com a cidade, a escola deve acolher seu entorno promovendo festivais, feiras, debates, campeonatos, festas. O engajamento da comunidade no ambiente



ESTADO DE GOIÁS
MUNICÍPIO DE ANICUNS

escolar traz resultados que vão além dos aspectos acadêmicos. Uma maneira dos pais se envolverem e incentivarem a aprendizagem dos filhos dentro de suas próprias casas é inserindo alguns hábitos no cotidiano familiar como o da leitura. Além de fundamental para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades cognitivas das crianças e jovens, a leitura proporciona um momento de convivência em família e troca de experiências importantes.

QUESTÃO II

1. Planejamento estratégico

Uma das funções do gestor escolar é a de coordenar a construção do PPP da escola. Essa tarefa exige a participação de muitas pessoas envolvidas nos processos de escuta da comunidade escolar, planos de ação e relatórios complexos.

Para dar voz a todos os participantes e garantir a formulação de um bom PPP, com a definição de objetivos claros e delimitação de prazos, o gestor deve fazer uso de diferentes estratégias, além de delegar e coordenar sua equipe.

2. Mediação de conflitos

O diálogo com a comunidade escolar é essencial para construção de uma gestão escolar democrática, e isso envolve trabalhar com opiniões divergentes sobre as decisões da escola.

Dessa forma, o gestor deve agir como mediador, indicando os melhores caminhos para atender as demandas de todas as pessoas envolvidas e garantir que os resultados sejam compartilhados por todos.

3. Motivação da equipe

Um bom gestor escolar deve envolver seus colaboradores e funcionários com os objetivos da escola e fazer com que todos se sintam como um time.

Faz parte de suas atribuições valorizar o desempenho dos colaboradores, estimular a busca por capacitações e melhorias, incentivar o bom relacionamento entre as equipes, entre outras funções.

O sucesso no desempenho da instituição depende do trabalho conjunto, em harmonia e com respeito. Logo, o gestor que sabe gerir os recursos humanos de sua organização garante bons resultados e uma equipe satisfeita e motivada.

4. Formação continuada

O gestor escolar deve estar em constante atualização. É importante fazer cursos que capacitem o profissional com novas técnicas de administração, com boas ferramentas e com métodos de gestão.

Assim como se ensina para os alunos, a educação não acaba na sala de aula. O gestor precisa caminhar junto com as mudanças que o mundo passa e levar conhecimento para o seu ambiente de trabalho.

5. Inovação em sala de aula

As escolas precisam trazer inovações que deem um diferencial competitivo frente a outras instituições.

Por isso, o gestor deve conhecer ferramentas e metodologias de ensino inovadoras que transformem o ambiente educacional com o que há de melhor no mercado. Além de conhecer as novidades, ele deve entender como elas podem ser úteis para a realidade da sua escola e capacitar os professores para aplicar as inovações em sala de aula.



ESTADO DE GOIÁS
MUNICÍPIO DE ANICUNS

Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Anicuns
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

EDITAL Nº 02 DE 22 DE AGOSTO DE 2024
PROCESSO SELETIVO PARA O CARGO DE GESTOR ESCOLAR

RESULTADO PRELIMINAR

Código Individual da Avaliação	Candidato(a)	Ordem de Classificação	Classificação
 90825292115	Márcia Elias de Oliveira	1º	HABILITADO PARA PRÓXIMA ETAPA
 98209256149	Aliny Abrão de Paula Fernandes	2º	HABILITADO PARA PRÓXIMA ETAPA
 85962902149	Christiane Daniella de Souza Rocha	3º	HABILITADO PARA PRÓXIMA ETAPA
 58952470168	Kênnia Souza dos Santos	4º	HABILITADO PARA PRÓXIMA ETAPA
 85614840125	Nágila Janete Pereira Graciano	5º	HABILITADO PARA PRÓXIMA ETAPA
 99645858100	Júlia Martins da Costa Souza	6º	HABILITADO PARA PRÓXIMA ETAPA